

SOLT.E.A.M (Louis Cauffman) en Saxion

presenteren

Mastercourse Oplossingsgerichte Hypnotherapie (2010 – 2011)

Algemeen

Milton H. Erickson leerde ons dat “therapie niet gebeurt in technieken, therapie gebeurt in de taal en de belevingswereld van de cliënt”. Als dit goed verloopt lijkt een therapeutisch gesprek sterk op een simpel doorsnee gesprek. Het is pas als we die ogenschijnlijke ‘simpelheid’ deconstrueren dat de rijkdom van het Ericksoniaanse taalgebruik en de erbij horende interventies aan de oppervlakte komen.

Erickson heeft het gebruik van hypnotherapie en trance terug aanvaardbaar gemaakt. Toch zijn er nog veel misverstanden omtrent het woord ‘hypnose en trance’. Trance is niet iets exotisch, esoterisch of mysterieus. Trance is een alledaags fenomeen: terwijl je dit leest, ben je jezelf niet bewust van de schoenen die je draagt (tot je dit leest uiteraard!). Hypnose is een manier om je cliënt te helpen zijn aandacht te focussen en alternatieve mogelijkheden te visualiseren. Trance is gefocuste aandacht.

Het werkinstrument bij uitstek van de hulpverlener is taal. Taal is uiteraard meer dan louter spreken, het is ook vooral luisteren, suggereren, impliceren en meesturen.

De werkrelatie met de cliënt staat in de Ericksoniaanse benadering centraal en is HET instrument waarmee we een context creëren waarbinnen de cliënt(en) geholpen wordt om terug zichzelf te kunnen helpen. De Ericksoniaanse benadering is bij uitstek cliëntgericht, zelfs cliëntgedreven: het zijn de doelen en de resources van de cliënt die richting geven aan onze interventies.

Als we de geschiedenis bestuderen, merken we dat oplossingsgericht werken en denken terug gaat op het werk van Milton Erickson. Men zou –een beetje lapidair– kunnen stellen dat de oplossingsgerichte benadering een praktische vertaling is van het werk van Milton Erickson, gecombineerd met inzichten uit de systeemtherapie en dit alles doorspekt met een explicieter gebruik van de non-specifieke therapeutische factoren.

Deze mastercourse bouwt verder hierop en combineert de pragmatische kant van oplossingsgericht denken en werken met de Ericksoniaanse benadering. Het accent zal in deze opleiding met name liggen op weerstandsomzeilende technieken, linguïstische interventies en verdiepende oplossingsgerichte interventies.

Maar er is meer: de opleidingscyclus biedt u een gedegen theoretische achtergrond aan die voortbouwt op uw psychotherapeutische voorkennis en voegt praktische handvaten toe om het u mogelijk te maken uw taalgebruik aan te scherpen met linguïstische ‘technologie’. In de opleiding komen veel elementen uit het oplossingsgerichte denken en werken aan bod, gewoonweg omdat de beide benaderingen “tweelingen” zijn.

Jeff Zeig, de troonopvolger van Milton Erickson en stichter-bezieler van de Milton H. Erickson Foundation (USA) maakt deel uit van onze internationale opleidingsstaf van SOLT.E.A.M.

Het is ons een grote eer dat we *Betty Alice Erickson*, dochter van Milton H. Erickson, bereid hebben gevonden om toe te treden tot de staf van SOLT.E.A.M en als trainer bij te dragen aan deze Mastercourse. Zij heeft

jarenlang met haar vader gewerkt maar vooral zij heeft haar hele jonge leven doorgebracht in de atmosfeer van het Ericksoniaanse denken en werken. Een workshop met Betty Alice is op dit moment dan ook de meest directe manier om uit eerste hand te leren van het genie Dr. Erickson.

Deze Mastercourse is een volledig op zichzelf staande opleiding in het Ericksoniaanse denken en werken. Veel deelnemers uit onze andere mastercourses (Therapie, management & coaching) volgen deze training als verdiepingscursus.

Doelgroep

Dit programma is bedoeld voor collega's die reeds enige ervaring en vooropleiding hebben in psychotherapeutische modellen:

- psychologen, psychiaters, orthopedagogen, maatschappelijk werkers, psychiatrisch verpleegkundigen, orthopedagogen, case managers, managers uit de gezondheidszorg,...
- leidinggevendenden uit profit en nonprofit organisaties
- opleiders, supervisors en coaches.

Opzet en werkwijze

De internationale staf van SOLT.E.A.M. staat bij deze Mastercourse garant voor onderwijs, training en expertise op het hoogste internationale niveau. De afwisseling van theorie, toelichtingen, live demonstraties en veel praktische oefeningen behandelen alle mogelijke situaties waarmee de deelnemers in hun dagelijkse werk geconfronteerd worden.

Deze intensieve opleiding stelt de deelnemer in staat om na afloop van de Mastercourse de denk- en werkwijze van de indirecte linguïstische benadering en de Ericksoniaanse werkwijze toe te voegen aan het oplossingsgerichte denken zodat de deelnemer dit kan inzetten in alle mogelijke settings en toepassingen.

LITERATUUR: aangezien alle trainers gepubliceerd hebben over hun werk, bevelen we telkens een boek als te lezen literatuur aan. Tevens geven we websites aan waar meer informatie kan worden gedownload.

INTERVISIE: opleiding is maar blijvend nuttig als er ook veel in de praktijk geoefend wordt. Vandaar dat we tijdens de 1^{ste} workshop de groep opdelen in regionale groepen die tussen elke workshop minstens 1 keer samenkomen. Een kort verslag hiervan dient te worden gemaïld en men krijgt hierop supervisie van Louis Cauffman indien dat nuttig blijkt.

STUDIEBELASTING: 10 dagen verdeeld over 5 workshops. Concreet betekent dit: 70 uur contacttijd met trainers, 15 uur literatuur en emailsupervisie.

STAF: De internationale opleidingsstaf van deze Mastercourse bestaat uit de volgende SOLT.E.A.M trainers: Louis Cauffman (België), Bernhard Trenkle (Duitsland), Jeff Zeig (USA), Betty Alice Erickson (USA) en Scott Miller (USA).

Docenten:

Workshop 1 Louis Cauffman

Louis Cauffman is klinisch psycholoog-psychotherapeut. Hij is werkzaam in een privé- praktijk als psychotherapeut en supervisor psychotherapie. Hij is medeoprichter van de Belgische Vereniging voor Opleiders in de Systeempsychotherapie, de Belgische Vereniging van Systeem- en Relatietherapie, van de European Family Therapy Association, van het Korzybski Instituut en lid van het inrichtende comité van EBTA. Louis was co-organisator van de Mastercourse in Ericksoniaanse Hypnotherapie met als faculty o.a. Jeff Zeig, Ernest Rossi, Stephen Gilligan en Yvonne Dolan.

Louis heeft ervaring met de integratie van linguïstiek, Ericksoniaanse (hypno)therapie en oplossingsgericht denken. Naast zijn klinische activiteiten en opleidingen is hij als bedrijfsconsulent werkzaam in de familiebedrijven en grote organisaties waar hij als eerste de principes van de Oplossingsgerichte Korte Therapie met succes toepaste. Hij is medeoprichter van de 'Association for the Quality Development of Solution Focused Consulting and Training'. Louis is gasthoogleraar in de familiebedrijfspsychologie aan de EHSAL Universiteit in Brussel.

WEBSITE: www.louiscauffman.com

LITERATUUR:

- NIEUW: in september 2010 verschijnt Louis' nieuwe boek over denken en werken in zorg voor welzijn onder de werktitel: 'SIMPEL: Oplossingsgerichte Positieve Psychologie In Actie'.
- 'Oplossingsgericht Management & Coaching: simpel werkt het best'. Derde druk, Boom 2007, ISBN: 978-90-473-00038. Dit boek is uitermate vlot vertaalbaar naar de therapeutische praktijk waar het als handboek kan gebruikt worden.
- 'The Solutions Tango', Cyan Books, London. ISBN 1904879918. De laatste nieuwigheden in een vlot leesbaar boek.
- 'Handboek Oplossingsgericht Werken in het Onderwijs'. Boom 2009. ISBN 978 90 473 01066. hierin staat voor de eerste keer de SolutionCube uitvoerig beschreven, het is de toepassing op alle mogelijke situaties in het onderwijs.

Programma dag 1 en 2:

- Voorgeschiedenis: Milton Erickson & Steve de Shazer;
- Priming
- Situering van alle workshops in de context van de hele training;
- Inventarisering van voorkennis en wensen van cursisten;
- Synopsis van de SolutionCube©;
- Trance als natuurlijk proces;
- Trance als middel, niet als doel;
- Oplossingsgerichte taal als linguïstisch instrument;
- Linguïstische deconstructie van beklijvende interventies;
- Permissief taalgebruik en Yes-setting;
- Wanneer trancewerk toevoegen aan het oplossingsgerichte werk?
- Samenwerking bevorderende opdrachten;
- Demo's, oefeningen en casuïstiek.

Workshop 2 Bernhard Trenkle (Duitsland)

Bernhard Trenkle is een ongelofelijk bezige bij: leider van een groot opleidingsinstituut, psychotherapeut en trainer, organisator van congressen met enkele duizenden deelnemers, onderzoeker en verzamelaar van grappen, grollen en oude liederen over geneeskunde en hypnose. Lachen gegarandeerd! (Humor is een belangrijk hulpmiddel in therapie). Waarschijnlijk de belangrijkste vertegenwoordiger van het Ericksoniaanse denken en werken op het Europese continent.

Zijn workshop gaat op het eerste zicht over omgaan met angstproblemen, maar snel wordt duidelijk dat hetgeen hij ons daaromtrent aanreikt, bruikbaar is voor heel veel verschillende klinische situaties.

C.V.: Bernhard Trenkle, Dipl.Psych., Dipl.Wi.-Ing.; Director of the Milton Erickson Institute Rottweil Germany. Member of the Board of Directors of the Milton Erickson Foundation, Past President of Milton Erickson Society of Clinical Hypnosis Germany (1996-2003). 1999 Lifetime Achievement Award of the Milton Erickson Foundation. Author of Hahandbook of Psychotherapy a bestselling joke book which is translated in several languages.

WEBSITE: www.meg-rottweil.de

LITERATUUR:

- The Ha-Ha Handbook, Bernard Trenkle, Gepubliceerd door Zeig Tucker & Theisen Publishers, 2001, ISBN 1891944479, 9781891944475.

Programma dag 3 en 4:

The Workshop describes the use of hypnosis and self-hypnosis for treating phobias and panic disorders. The client is learning self-hypnosis and a self-treatment technique for overcoming his (general) anxiety problems. Building hope and diminishing helplessness is essential for a successful therapy with all problems and therapeutic goals. The workshop will address different possibilities to achieve this: Homework Assignments, Pattern disruption, Systemic considerations and Stabilizing the treatment results are further topics.

Additional Special Topic: Using hypnotic techniques without hypnotizing by written homework assignments in couple therapy.

First Day

- Live Demonstration and/or case histories
- Gathering Information/History of the symptom
- The client defines the goal
- Techniques for Building hope – Diminish Helplessness
- Group Exercise
- Explaining the Approach and presenting the approach in hope-creating way. Creating positive outcome expectations
- Everyday examples for "anchors"
- Homework assignment with audio cassette

Second Day

- Self-Hypnosis Training
- Tailoring Self Hypnosis to a Self Help Technique for patients with anxiety problems.
- Pattern disruption techniques
- Working with old vulnerabilities
- Function of the symptom/Systemic considerations
- Reframing of the symptom
- Symptom as starting point for pattern disruption
- Additional family or couples therapy
- Stabilizing

Workshop 3 Jeff Zeig (USA)

Emotional Impact: What can we learn from filmmakers...and social psychologists?

WIE: Jeffrey K. Zeig, Ph.D. is the Founder and Director of the Milton H. Erickson Foundation, He has edited, co-edited, authored or coauthored more than 20 books on psychotherapy that appear in eleven foreign languages. Dr. Zeig is the architect of The Evolution of Psychotherapy Conferences, the Brief Therapy Conferences, the Couples Conferences, and the International Congresses on Ericksonian Approaches to Hypnosis and Psychotherapy. A psychologist and marriage and family therapist in private practice in Phoenix, Arizona, Dr. Zeig conducts workshops internationally (40 countries). He is president of Zeig, Tucker & Theisen, Inc., publishers in the behavioral sciences.

WEBSITE: www.jkzeig.com

LITERATUUR: A Teaching Seminar with Milton H. Erickson, Routledge 1985.

Programma dag 5:

Effectiveness in communication can be advanced by cross fertilization, cherry-picking methods from other disciplines. Concepts from the arts, especially filmmaking, but also from social psychology, can empower communication with patients, clients, employees and peers.

The arts amplify emotions through the use of hidden codes. Influencing mood and perspective is the point of art – whether drama, painting, literature, dance, or music. Movies use implicit multi-layered methods. The viewer is often unaware of the intricate dramatic, experiential methods that filmmakers use for impact.

Social psychology studies the way in which people are influenced outside of awareness. People respond to contextual markers and demand characteristics without realizing their response or what precipitated it.

We will explore how powerful, covert codes from various arts can be folded into our daily repertoire. We will "unpack" various arts and extract principles that can be applied in the office or at home. Regardless of professional orientation and level of experience, attendees will find ways to use the concepts we uncover by using previously untapped possibilities in communication.

Lecture, demonstration, small group practice.

Workshop 4 Betty Alice Erickson (USA)

BA (voor de vrienden) is een van de dochters van Milton H. Erickson en werkt sedert dertig jaar als psychotherapeute en trainer in Ericksoniaanse technieken. Ze publiceerde onnoemelijk veel artikels en boeken over het werk van haar vader. Ze was lange tijd de editor-in-chief van de Milton H. Erickson Foundation Newsletter. Een van haar uitspraken is: 'my Father was just a Wisconsin country doctor, he only wanted to help people. He did so for his patients as long as he was able and then he did so for his students'. Haar workshop en vooral de manier waarop ze werkt, ademt de essentie van psychotherapie: het gaat hierbij altijd meer over 'healing' dan over 'treating'.

WEBSITE: www.erickson-foundation.org

LITERATUUR:

- * Hope & Resilience: understanding the therapeutic strategies of Milton H. Erickson, crown house 2005
- * Milton H. Erickson, an American Healer', Profiles in Healing series, 2006 (DvD included)

Programma dag 6 en 7:

1. Erickson's Perspective:
 - Induction Techniques – and changes over the years;
 - Informal/Conversational/Naturalistic interventions: Story-telling;
 - Trusting the Unconscious– Letting go to let Happen;
 - When is enough & how do you know that?
2. Ericksonian Interventions for specific situations:
 - Parenting;
 - Story-telling;
 - Pain-management;
 - Changes within Children;
 - Grandchildren.
3. Complex Interventions – Solution/ Goal Focused Therapy
 - How Erickson Taught his students to reach for Solutions;

- Building layered interventions;
 - Conscious understanding as a Distraction for Unconscious work;
 - Open-ended 'Mystery' Interventions.
4. Self-enrichment both for patients as for the therapist:
- Finding abilities that one has forgotten to remember;
 - Trusting oneself to do what is best at the moment;
 - Insight and changes for oneself;
 - Understanding way to communicate on deeper levels.
5. Case Supervision/ Case Examples and Exercises.

Workshop 5 Scott Miller (USA)

Scott Miller werkte in het begin van zijn carrière bij het BFTC, het instituut dat Steve de Shazer en Insoo Kim Berg in Milwaukee hadden opgericht en dat terecht de wieg van het oplossingsgerichte model genoemd mag worden. Ook al werd hij aanzien als de troonopvolger van Steve, Scott ging al snel zijn eigen weg, en niet zonder succes. Vandaag geldt Scott als een van de toonaangevende onderzoekers naar de werkzame elementen in psychotherapie. Zijn werk gaat verder dan het louter oplossingsgerichte therapeutische handelen. Het is ons een eer dat Scott erg enthousiast was om als stafmedewerker van SOLT.E.A.M toe te treden.

C.V.: Scott D. Miller, Ph.D. is a co-founder of the [Institute for the Study of Therapeutic Change](#), a private group of clinicians and researchers dedicated to studying "what works" in mental health and substance abuse treatment. He works as a therapist providing all clinical services pro bono to traditionally under served clients. Dr. Miller conducts workshops and training in the United States and abroad. He is the author of numerous articles and co-author of *Working with the Problem Drinker: A Solution Focused Approach* (with Insoo Berg [Norton, 1992]), *The "Miracle" Method: A Radically New Approach to Problem Drinking* (with Insoo Kim Berg [Norton, 1995]), *Handbook of Solution-Focused Brief Therapy: Foundations, Applications, and Research* (with Mark Hubble and Barry Duncan [Jossey-Bass, 1996]), *Psychotherapy with Impossible Cases: Efficient Treatment of Therapy Veterans* (with Barry Duncan and Mark Hubble [Norton, 1997]), *The Heart and Soul of Change: What Works in Therapy* (with Mark Hubble and Barry Duncan [APA Press, 1999]), *The Heroic Client: A Revolutionary Way to Improve Effectiveness through Client-Directed, Outcome-Informed Therapy* (with Barry Duncan [Jossey-Bass, 2000], and Jacqueline Sparks [Revised, 2004]).

LITERATUUR: *The Heart and Soul of Change: What Works in Therapy* (with Mark Hubble and Barry Duncan [APA Press, 1999])

WEBSITE: www.scottdmiller.com

Programma dag 8:

WIE: Scott Miller werkte in het begin van zijn carrière bij het BFTC, het instituut dat Steve de Shazer en Insoo Kim Berg in Milwaukee hadden opgericht en dat terecht de wieg van het oplossingsgerichte model genoemd mag worden. Ook al werd hij aangezien als de troonopvolger van Steve, Scott ging al snel zijn eigen weg, en niet zonder succes. Vandaag geldt Scott als een van de toonaangevende onderzoekers naar de werkzame elementen in psychotherapie. Zijn werk gaat verder dan het louter oplossingsgerichte therapeutische handelen. Het is ons een eer dat Scott erg enthousiast was om als stafmedewerker van SOLT.E.A.M toe te treden. Scott's werk is ook voor managers en coaches relevant want hij zal het verschil toelichten tussen nuttige en onnuttige interventies.

WEBSITE: www.scottdmiller.com

LITERATUUR: The Heroic Client: A Revolutionary Way to Improve Effectiveness Through Client-Directed, Outcome-Informed Therapy The Heroic Client, Jossey-Bass 2004. Barry L. Duncan, Scott D. Miller, Jacqueline A. Sparks. ISBN: 978-0-7879-7367-4

Programma dag 8:

"What Works" in Coaching: Translating 40 years of Outcome Research into Strategies for Effective Clinical Practice. For today's practitioner, finding reliable information about "what works" in therapy—separating fact from fiction—can be challenging. Since the 1960's, the number of treatment approaches has exploded, going from 60 to over 400 at last count. During the same time period, over 10,000 books and 100,000 articles and research reports have been published. Without exception, developers and devotees to particular methods claim superiority in conceptualization and outcome of their chosen approach.

So, "what works?" Drawing from a comprehensive review of 40 years of outcome research Scott will identify core factors responsible for therapeutic success regardless of theoretical orientation or psychiatric diagnosis. The research on "what works" will be carefully translated into practical, common sense, and empirically-supported therapeutic skills that can be used for the efficient and effective resolution of problems clients bring to treatment.

Educational Objectives:

1. Participants will learn four evidence-based factors responsible for therapeutic success regardless of preferred theoretical orientation or treatment population.
2. Participants will learn specific, empirically-supported practices to enhance the contribution of each factor.
3. Participants will learn a simple, valid, and reliable method for assessing and enhancing alliance and progress in treatment.

Workshop 6 Louis Cauffman

Louis sluit deze opleidingscyclus af in een workshop die een integratie zal zijn van al hetgeen de revue heeft gepasseerd. Het doel van deze workshop is om alle stijlen en accentverschillen tussen de verschillende benaderingen in hun onderlinge samenhang te plaatsen. Hierdoor krijgen de deelnemers een unieke gelegenheid om hun eigen stijl te toetsen en te verfijnen. Deze workshop is echt een werk-winkel vol met plezier en inspanning, met verrassingen en bekend terrein, van verbazing en herkenning.

Programma dag 9 en 10:

- Inbreng door deelnemers van eigen toepassingen en casuïstiek;
- Teams en / in trance;
- Integratie van het werk uit de voorgaande workshops;
- Gelijkenissen en verschillen, hoe aanwenden?
- Gebruik van vooronderstellingen als richtingaanwijzers naar oplossingen;
- Verdieping van linguïstische technieken;
- Concentratietechnieken voor therapeut: hoe in 'flow' te komen en te blijven;
- Concrete toepassingen op verschillende soorten 'pathologie';
- Speciale toepassing: mental coaching in topsport;

Academische sluiting van de Mastercourse en uitreiking certificaten.

ORGANISATIE:

- * Omvang : 4 workshops van 2 dagen PLUS 2x1-daagse workshop = 10 dagen in totaal.
- * Plaats : Amsterdam en Amersfoort (Jeff Zeig en Scott Miller)
- * Accreditatie : – NIP (Eerstelijnspsychologie-behandeling): 70 accreditatiepunten
– NOBCO: 30 PE
- * Certificaat : deelnemers die de Mastercourse met goed gevolg doorlopen (d.w.z. voldoen aan presentiecriteria) ontvangen een certificaat van Saxion en SOLT.E.A.M.
- * Voertaal : alle workshops, behalve die van Louis Cauffman, worden in het Engels gegeven. Een basiskennis van het Engels is hierbij voldoende.

Planning:

Blok	aantal dagen	Trainer	data	dagen
1	2	Louis Cauffman	3-4 november 2010	Woensdag en donderdag
2	2	Bernhard Trenkle	29 en 30 november 2010	Maandag end insdag
3	1	Jeff Zeig	16 februari 2011 .	Woensdag
4	2	B.A. Erickson	10 en 11 maart 2011	Donderdag en vrijdag
5	1	Scott Miller	11 mei 2011 .	Maandag en dinsdag
6	2	Louis Cauffman	9 en 10 juni 2011	Donderdag en vrijdag

Locatie

De cursuslocatie is Centrum De Oude Gracht, Keizersgracht 218B te Amsterdam.

NOTA: de workshop van Jeff Zeig en Scott Miller wordt georganiseerd voor meerdere mastercourses en de deelnemersgroep zal dientengevolge groter zijn. Derhalve vindt deze workshop in Amersfoort plaats.

Groepsgrootte

De cursusgroep zal maximaal uit 35 personen bestaan.

Kosten

Deze mastercourse wordt u aangeboden voor € 1.995,00.

Toelatings- en instroomvoorwaarden:

Minimaal HBO-niveau + enkele jaren ervaring.

NOBCO

30 registerpunten zijn toegekend door het NOBCO, vermeld onder nummer 091001-O-VOC.

NIP

70 accreditatiepunten zijn toegekend door het Nederlands Instituut van Psychologen, vermeld onder IDnummer 60914.

Inschrijving

U kunt zich tot *4 oktober 2010* aanmelden door inzending van het (bijgevoegde) ingevulde inschrijfformulier. De plaatsing geschiedt op volgorde van binnenkomst. Wij stellen u tijdig op de hoogte of u wel niet kunt deelnemen.

U kunt uw inschrijving desgewenst tot drie maanden voor begin van de opleiding alsnog kosteloos annuleren, daarna brengen wij u € 136,50 administratiekosten in rekening.

Meer informatie

Voor bijkomende inlichtingen kunt u contact opnemen met:

Jacqueline van Dijk

Louis Cauffman,

Cursuscoördinator vanuit Saxion
Kennistransfer Gezondheid, Welzijn & Technologie
tel. 053 - 4871 827
fax 053 - 4306 454
e-mail: kennistransfer.mm@saxion.nl
www.saxion.nl/bedrijven-instellingen/opleidingen/alles

Managing Director SOLT.E.A.M
tel. (+32) 89 - 38 33 22
e-mail:
louis.cauffman@louiscauffman.com
www.louiscauffman.com

Mastercourse
Ericksoniaanse Therapie en Indirecte Technieken
(2010-2011)

Aanmeldingsformulier

Dit formulier s.v.p. in blokletters ingevuld retourneren aan:

Saxion
Kennistransfer Gezondheid, Welzijn & Technologie
T.a.v. mevrouw J. van Dijk
Postbus 70.000
7500 KB ENSCHEDE

Persoonlijke gegevens

Achternaam : _____ Voorletters : _____

Geslacht : man vrouw

Adres : _____

Postcode : _____ Woonplaats : _____

Geboortedatum : _____ Geboorteplaats : _____

Telefoon privé : _____

E-mail privé : _____

Werkzaam in: O psychiatrie O gezondheidszorg O onderwijs O anders nl.

Waar heeft u interesse opgedaan voor deze Mastercourse? O collega's O mond-tot-mond reclame
 O tijdschrift voor psychotherapie O krant O internet

Werkadres:

Naam organisatie : _____

Straat : _____

Postcode : _____ Plaats : _____

Telefoon werk : _____

E-mail werk : _____

Ondergetekende verklaart een exemplaar van de "Algemene Leveringsvoorwaarden Cursussen, open inschrijving Stichting Saxion: Saxion Kennistransfer" te hebben ontvangen en te hebben gelezen en is hiermee akkoord gegaan.

Datum: _____

Handtekening: _____

ALGEMENE LEVERINGSVOORWAARDEN Cursussen,
open inschrijving

Stichting SAXION: SAXION KENNISTRANSFER

Hoofdstuk I Algemeen

Artikel 1 Definities en begripsbepalingen

1. Saxion: Saxion met vestigingen te Enschede, Deventer en Apeldoorn.
2. Cursussen: al het onderwijs voor zover het geen initieel onderwijs betreft. Het betreft o.a. leergangen, workshops, trainingen, post-hbo opleidingen en masteropleidingen die worden aangeboden onder de licentie van een buitenlandse universiteit.
3. Opdrachtgever: iedere natuurlijke persoon, die met Saxion een overeenkomst inzake cursussen sluit.
4. Partijen: opdrachtgever en Saxion.
5. Overeenkomst: de tussen partijen gemaakte afspraken terzake van cursussen, zoals die tussen partijen zijn vastgelegd conform artikel 3 van deze algemene voorwaarden.

Artikel 2. Reikwijdte

Deze voorwaarden zijn integraal van toepassing op iedere tussen Saxion en opdrachtgever te sluiten/ gesloten overeenkomst, tenzij uitdrukkelijk op schrift met opdrachtgever anders is overeengekomen.

Artikel 3 Totstandkoming overeenkomst

1. Al onze aanmeldingsformulieren dienen te worden aangemerkt als uitnodigingen aan de potentiële opdrachtgever tot het doen van een aanbod. Zij binden Saxion op geen enkele wijze, tenzij in het aanmeldingsformulier zelf uitdrukkelijk en ondubbelzinnig schriftelijk het tegendeel is bepaald.
2. Een volledig ingevuld, ondertekend en door Saxion ontvangen aanmeldingsformulier geldt als aanbod, het welk eerst na een bevestigingsbrief van Saxion geacht wordt door Saxion te zijn aanvaard. Een overeenkomst met Saxion komt eerst stand op het moment waarop de opdrachtgever van Saxion de bevestigingsbrief ontvangt.
3. Een inschrijving kan geweigerd worden indien:
 - a. de betrokken cursus volgeboekt is;
 - b. de deelnemer niet de vereiste vooropleiding heeft;
 - c. wanneer, indien van toepassing, de aspirant deelnemer de voorgeschreven intake procedure niet met goed gevolg heeft doorlopen.

Artikel 4. Overeenkomst

In de overeenkomst worden tenminste geregeld de wederzijdse verplichtingen met betrekking tot:

- Het te behalen doel
- Aard, vorm, omvang en duur van de werkzaamheden
- Verantwoordelijkheid en aanspreekbaarheid
- Prijs en betalingswijzen
- Toepasselijkheid van BTW

Artikel 5. Betalingsverplichtingen

Indien geen andere betalingstermijn is overeengekomen, dient opdrachtgever te betalen binnen 30 dagen na factuurdatum.

Opdrachtgever zal enkel door het verstrijken van de betalingstermijn, zonder dat daartoe enige sommatie of ingebrekestelling dan wel rechterlijke tussenkomst nodig is, aan Saxion een verdragingsrente verschuldigd zijn van 1% van het desbetreffende factuurbedrag voor elke maand of een gedeelte daarvan dat de opdrachtgever met de betaling in verzuim is, een en ander onverminderd de mogelijkheid van Saxion als het een termijnbetaling

betreft het nog open staande bedrag direct op te eisen. Opdrachtgever zal de kosten, zowel gerechtelijke als buitengerechtelijke, die gemaakt moeten worden ter inning van de niet betaalde vergoedingen, verschuldigd zijn, alsook de gederfde rente.

Artikel 6. Staking werkzaamheden, opschorting en ontbinding overeenkomst

Indien opdrachtgever niet (tijdig) aan zijn betalingsverplichtingen voldoet, behoudt Saxion zich het recht voor per onmiddellijk haar werkzaamheden te staken en deze op te schorten tot een door Saxion aan te geven datum. Saxion heeft voorts het recht de overeenkomst zonder ingebrekestelling en zonder rechtelijke tussenkomst eenzijdig geheel of gedeeltelijk te ontbinden dan wel op te zeggen, indien de opdrachtgever in verzuim is. Alsdan is Saxion niet gehouden tot enigerlei schadevergoeding. Inmiddels door de opdrachtgever gedane prestaties zullen geen onderwerp van de ongedaanmaking zijn.

Artikel 7. Annulering

Opdrachtgever is bevoegd de aanmelding te annuleren bij aangetekende brief en voor aanvang van de cursus. Geschiedt annulering meer dan een maand voor aanvang van de cursus, dan is opdrachtgever 25% van de opdrachtsom verschuldigd als vergoeding voor door Saxion gederfde inkomsten en geleden verliezen. Bij annulering korter dan een maand voor aanvang van de cursus is opdrachtgever aan Saxion de volledige cursussom verschuldigd.

Saxion is, zonder tot betaling van enigerlei schadevergoeding gehouden te zijn, gerechtigd een cursus uit te stellen of af te gelasten als er te weinig

inschrijvingen zijn (dit ter bepaling door Saxion) en/of wanneer bijzondere omstandigheden zich voordoen. Bij onvoldoende deelname vervalt de cursus. Het volledige cursusgeld wordt dan terugbetaald.

Artikel 8. Overmacht

Indien het nakomen van de verplichtingen zoals neergelegd in de overeenkomst door omstandigheden buiten de invloedssfeer van opdrachtgever en Saxion wordt bemoeilijkt dan wel onmogelijk gemaakt, dienen partijen in redelijkheid vast te stellen of het nakomen van de verplichtingen tijdelijk dan wel blijvend onmogelijk is. Indien vastgesteld wordt dat nakoming van de verplichtingen blijvend onmogelijk is, heeft zowel opdrachtgever als Saxion het recht de overeenkomst per aangetekend schrijven te ontbinden zonder dat rechterlijke tussenkomst benodigd is. Opdrachtgever vergoedt aan Saxion dat deel van de totale opdracht-som, dat in overeenstemming is met de tot dan door Saxion geleverde diensten.

Artikel 9. Auteursrecht

Saxion behoudt de in de Auteurswet 1912 vermelde rechten en andere copyrights van het bij de scholing gebruikte materiaal. Saxion is eigenaar van alle in het kader van de opdracht ontwikkelde leerplannen, elementen en leer- en hulpmiddelen. Opdrachtgever onthoudt zich van het ter beschikking stellen aan derden, verkopen, in gebruik geven, veelelvoudigen en/of verspreiden van voornoemd materiaal.

Artikel 10. Toepasselijk recht/ geschillen

Op alle door Saxion te sluiten overeenkomsten is Nederlands recht van toepassing.

Alle geschillen welke tussen partijen mochten ontstaan omtrent de uitleg van deze voorwaarden of de daaruit voortvloeiende overeenkomsten worden door de bevoegde rechter in het arrondissement Almelo beslecht.

Attentie: wanneer bij overmachtsituaties (bijv. om medische redenen) de training geen doorgang kan vinden, wordt u daarvan z.s.m. op de hoogte gesteld. De weggevallen workshop wordt OF later ingehaald

OF door een trainer van gelijk niveau ingevuld
(zonder restitutie van kosten).

Het auteursrecht op de inhoud wordt
uitdrukkelijk uitgeoefend door Louis Cauffman